



LA VIDA EN BICICLETA

¿En qué consiste?	
Edad	3 a 6 años
Objetivo	<p>Conocer qué es y qué <u>ventajas tiene la movilidad sostenible</u> junto con el objetivo de <u>fomentar el uso de la bicicleta en al comunidad educativa</u> <u>Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos</u> Trabajo en forma de "corro" y algunas veces en subgrupos <u>Se prevén diversos productos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - elaboración de una encuesta sobre el uso de los medios de transporte - reproducción de la organización vial de una ciudad dentro de la escuela - redacción de una carta a los funcionarios locales para solicitar la inversión en infraestructura para promover el uso de la bicicleta - diversas estrategias para fomentar el uso de este medio de transporte en la escuela
Área principal	Ciencias Sociales
Otras áreas de trabajo	Educación y actividad física, Ciencias Naturales, Matemáticas, Lengua y literatura
ODS	ODS 13 y ODS 11

Plan de trabajo		Material de apoyo
<p>¿Cuáles son las formas de transporte en nuestra sociedad? (2 sesiones repartidas)</p>	<p>Reflexionar sobre los usos y características de los medios de transporte que usamos habitualmente: ¿Cómo llegamos a la escuela?, 20 min Identificación de los medios de transporte, 20 min Clasificación de los medios de transporte, 20 min Encuesta sobre los medios de transporte, 60 min</p>	
<p>¿Cuáles son las consecuencias sociales y medio-ambientales? (1 sesiones repartidas)</p>	<p>Reconocer cuáles son los problemas medioambientales y sociales como consecuencia de la masificación de las formas de desplazamiento urbano en medios de transporte que emiten gases tóxicos (coches, trenes, aviones, buques, etc) Diseño del proyecto ciclista</p>	<p>Imágenes de diferentes medios de transporte</p>
<p>La bicicleta: su uso (más de 10 sesiones)</p>	<p>Afianzar el manejo de la bicicleta por para de los/las alumnos/as o iniciar en su uso. Mejorar el equilibrio y habilidades motoras que se requieren para andar en bicicleta Día de práctica sobre ruedas, Juegos sobre ruedas: la carrera más lenta, obstáculos en equipo, semáforo, la anilla Identificar las normas y señales de tránsito que todo ciclista debe respetar ya que organizan la circulación vial Conocer el funcionamiento de la bicicleta. Aprender algunas soluciones básicas para resolver problemas mecánicos frecuentes</p>	<p>Videos explicativos</p>
<p>Cierre y conclusiones (1 sesion)</p>	<p>El objetivo es analizar, de forma grupal, los aprendizajes logrados a partir de la lectura de estas preconcepciones al comienzo a esta unidad de trabajo y contrastarlos con los saberes que adquieren finalmente</p>	